

<p><b>مَذَارُ حَنْ</b></p>	<p>تاریخ امتحان: ۹۸/۱۰/۱۲</p> <p>مدت امتحان: ۸۰ دقیقه</p> <p>صفحه: ۱ از ۳</p>	<p>اداره آموزش و پرورش منطقه ۶ تهران</p> <p>دبیرستان پسرانه دوستی و گفتگوی ممتاز حنان</p> <p>آزمون های نیمسال اول - دوره دوم متوسطه - دی ماه ۹۸</p>	<p>آزمون درس: فارسی</p> <p>پایه: دهم ریاضی - تجربی</p> <p>نام دبیر: آقای خزایی</p>
<p>محل مهر یا امضاء مدیر</p>	<p>شماره صندلی:</p>	<p>کلاس:</p>	<p>نام و نام خانوادگی:</p>
بارم	متن سوال		شماره
۲	<p>معنی واژه های مشخص شده را بنویسید.</p> <p>که به <u>ماسو</u> فکنده همه سایه هی هما را <u>همه</u> <u>صلحها</u> <u>ک</u></p> <p>۱) علی ای <u>همای</u> پر حمت، تو چه آیتی خدا را!</p> <p>۲) و پیام <u>در</u> بیشه تسبیح خدا می کردند.</p> <p>۳) چون <u>بر</u> <u>رقصه</u> من اطلاع یابد، قیاس کند که مرا اهلیت چیست.</p> <p>۴) بر قصر ستمکاران، گویی چه رسد <u>خذلان</u> <u>س</u> <u>سلی</u></p> <p>۵) ولیکن به ایشان مولع <u>مباش</u>.</p> <p>۶) در آبگیری سه ماهی بودند: دو <u>حازم</u>، پکی <u>عاجز</u>.</p>	۱	
۱	<p>املای درست واژگان غلط را بنویسید.</p> <p>علم و پرچم - مهنت و غم - بکان و قوکان - حقه و جعبه - اصرار و رازها - در دفع مکاید دشمن تأخیر صواب نبیند</p> <p><u>غ</u> <u>ر</u> <u>ع</u> <u>ج</u> <u>ان</u> <u>ص</u> <u>ح</u> <u>ز</u> <u>ن</u></p>	۲	
۱	<p>معنی ابیات و عبارات زیر را به فارسی روان بنویسید.</p> <p>(۱) و این مرد پارسی هم دست تنگ بود و وسعتی نداشت که حال مرا مروقی کند.</p> <p>وَنِ اِرِیْ اَحْمَ حَفَرَ بُورَ وَ اهْمَلَ الْ رَاهَ اَسَدَ بَهْ مَنْ لَحْنَ لَهْ</p> <p>(۲) درین این پرده <u>نیلوفری</u> کیست کند با چو منی همسکی؟</p> <p>دَنْ كَرَ اَسِنْ اَسْهَلْ ، جَهَنْسِيْ حَمَانْلَه بَاهَنْ كَرْأَرِيْ لَهْ</p> <p>(۳) یکلن کوش که به هر محالی، از حال و نهاد خویش بنگرگنی، که بزرگان به هر حق و باطلی از جای نشوند.</p> <p>سَجْحَلَنْ لَهْ بَاهْرَ اَعْمَاحِیْ (امْرِدَرَوْكَسْ بَاهْلَنْ) دَحَارَ كَوْسْ وَعَسَرَ حَالَتَ سُوَيْلَه اَسْلَهَلَه</p> <p>(۴) گز در طلبت زنجی ما را برسد شاید چون عشق حرم باشد، سهل است بیابان ها</p> <p>اَرَهْ دَلْسَرَ رَسِلَهْ بَهْ تَوْ رَجَهْ بَهْ هَارَ كَرْدَهْ سَرَ اَرَهْ حَارَ وَهَيْ عَشَرَلَهْ بَهْ لَعْنَهْ</p> <p>عَالَهْ كَمَلَهْ كَرْحَنَهْ هَنَهْ بَهْ بَهْ بَهْ اَسَلَهْ اَسَلَهْ اَسَلَهْ</p>	۳	
۴	<p>مفهوم عبارات زیر را بنویسید.</p> <p>(۱) هر آن وصفی که گوییم بیش از آنی</p> <p>تَوْصِیْفَ مَا نَهَرَ بُورَلَهْ كَهْارَنَهْ</p> <p>(۲) بلندی از آن یافت کاو پست شد</p> <p>تَرَهْ رَسِلَهْ بَهْ صَارَجَ بَالَهْ اَسَادَهْ وَ فَرَسَیْ اَتَ</p>	۴	

	تاریخ امتحان: ۹۸/۱۰/۱۲	اداره آموزش و پرورش منطقه ۶ تهران	آزمون درس: فارسی
مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	دبیرستان پسرانه دوستی و گفتگوی متناز حنفی	پایه: دهم ریاضی - تجربی	
صفحه: ۲ از ۳	آزمون های نیمسال اول - دوره دوم متوسطه - دی ماه ۹۸	نام دبیر: آقای خزایی	

<p>۱</p>	<p>کوتنهنظری باشد، رفتن به گلستانها  <b>برچم عشق (رسختی راه عشق) کردی</b> - <b>کری عشق و معشوق</b>          گاهی شود بهار دیگر گه خزان شود          دوران روزگار به ما بگذرد بسی          لهیان بودن محظی رسانی (خر چرخی) در دیسا - سی بات بودن احوال دیسا          ۵) گندم نمای جو فروش مباش.  <b>دو روزناس</b>          که پیدا کرد آدم از کفی خاک  <b>آورس ایل</b>          ۷) چهرگفتمنش که دلم رانگاه دار، چه گفت؟ ز دست بنده چه خیزد، خدا نگه دارد  <b>توعل به خداوند در امور</b>          ۸) قصه حال یوسف رانیکونه از حسن صورت او گفت، بلکه از حسن سیرت او گفت.  <b>گزی راست یار بر طاهر بر برا</b>          دو بیت بعدی را بنویسید.</p>
<p>۴</p>	<p>در هر کدام از ایيات و عبارات زیر دو آرایه یافته، مشخص کنید. (از مراعات نظری و واج آرایی چشم پوشی کنید!)</p> <p>۱) شفق آینه دار نجابت او فلق، محرابی / که تو در آن انماز صبح شهادت گزاردهای  <b>حسن عقلیل - سعف و سرخی؛ ل</b> <b>شخیع سعفی - ایس رار ای</b>          سبی ملقع به حواب          هم بر چراغدان شما نیز بگذرد  <b>سفع - ایسواره</b>  <b>چراغدان - ایسواره</b>          ۳) چه زنم چونای هر دم، ز نوای شوق او دم          که لسان غیب خوش تر بنوازد این نوا را  <b>تسبی شعر ب نی</b> <b>دم و دم / حناس</b>  <b>حنیس نوای در ناص</b> <b>نوا و نوا ندار</b>          ۴) از رزو نیکوش حبس و چاه آمد و از خوی نیکوش تخت و گاه آمد.  <b>حسن روحه - حبت و گاه</b> <b>لشار</b>  <b>بهرار سیلوس</b>  <b>حسن روی - حوی</b> <b>چاه و گاه - حسن و سبع</b></p>
<p>۱</p>	<p>نقش دستوری گروههای دستوری مشخص شده را بنویسید. (۱ نمره)</p> <p>کوتنهنظری باشد، رفتن به گلستانها  <b>منه</b> <b>منه</b> <b>منه</b>  <b>منه</b> <b>منه</b> <b>منه</b></p>
<p>۷</p>	<p>تا خار غم عشق آویخته در دامن</p>

	تاریخ امتحان: ۹۸/۱۰/۱۲ مدت امتحان: ۸۰ دقیقه صفحه: ۳ از ۳	اداره آموزش و پرورش منطقه ۶ تهران دبیرستان پسرانه دوستی و گفتگوی ممتاز حنان آزمون های نیمسال اول - دوره دوم متوسطه - دی ماه ۹۸	آزمون درس: فارسی پایه: دهم ریاضی - تجربی نام دبیر: آقای خزایی
۱/۵	<p>ترکیب‌های وصفی و اضافی گروه‌های اسمی مشخص شده را بنویسید.</p> <p>۱) وقتی <u>دل سودایی</u>، می‌رفت به بستان‌ها  <u>بی خویشتنم</u> کردی، بوی <u>مَعْلَل</u> و ریحان‌ها</p> <p style="text-align: center;"><u>دو گرایب و لذتی</u></p> <p>۲) در آن روز پشت پنجره ایستاده بود و <u>میله‌های آهنی</u> را با دست‌هایش می‌فرشد.</p> <p style="text-align: center;"><u>سِرَّاب و لذتی</u></p>	<p>۸</p>	
۰/۵	<p>نقش دستوری ضمایر متصل (پیوسته) را بنویسید.</p> <p>۱) گرت هواست که معشوق نگسلد پیمان</p>	<p>۹</p>	
۰/۵	<p>ز دستِ بندۀ چه خیزد، خدا نگه دارد</p> <p>۲) چو گفتمش که دلم را نگاه دار، چه گفت؟</p>	<p>۱۰</p>	
۰/۵	<p>بیت زیر را بر اساس ترتیب اجزای جمله در زبان فارسی، مرتب کنید. (۵/۰ نمره)</p> <p>«گشت یکی چشمۀ ز سینگی جدا  <u>غلغله‌گن، چهره‌نما، تیرپا</u>»</p> <p style="text-align: center;"><u>سی چشمۀ، غلغله‌گن، چهره‌نما، تیرپا</u> ز سین جدای است</p>	<p>۱۱</p>	
۲۰	جمع نمره	دو قالب شعری ادبیات غنایی را بنویسید.	